



ЛАБОРАТОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ  
«НООСФЕРНЫЕ ОСТРОВА»

# Проект

## «Школа эволюционной разведки»

Для ВУЗов, компаний,  
гос.сектора, институтов развития

**Эволюция** понимается как развитие психических и физических способностей человека (людей и коллективов\обществ), культурное, духовное, нравственное, творческое развитие, развитие разных способов мышления о мире, глубины познания, воспитание гармоничного человека. В этом же смысле понимается развитие человеческого потенциала

### Базовые вопросы:

**Как научиться искать красивые ответы на вызовы времени и вообще искать ответы быстрее, чем Жизнь задаёт нам вопросы?  
Как сыграть на опережение?**

1. Для преодоления эволюционных пределов, развития людей и коллективов, детей и взрослых (в том числе, работа с субъектностью и способы значительного увеличения в стране тех, кого называют талантливыми)
2. Для обеспечения психического, культурно-смыслового, технологического, экономического превосходства над вызовами сложного мира, обеспечения конкурентоспособности.
3. Для обеспечения появления принципиально новых технологий и способов организации пространства жизни, личной и коллективной безопасности. Обеспечение скачка в сложности и качестве образования. В том числе, в части развития гуманитарных, психотехнологий, например, для скоростной подготовки квалифицированных кадров (повышает требования к психике) при увеличении качества.

# Карты эволюции

(способы поиска ответов на вызовы сложного мира,  
пространство эволюционного сотворчества)

## Что собой представляют:

1. «Карты эволюции» (**Карты развития человеческого потенциала**) представляют собой «колоду», в которой каждая карта – конкретное событие, формат (лекция, тренинг, стратегическая сессия...).
2. Каждая карта (каждое событие) колоды может стать предвестником вдохновляющей истории, которую человек или коллектив расскажет о себе и тех, кто был рядом в движении к желаемому будущему, в преодолении пределов развития, в процессе поиска красивых ответов на вызовы сложного мира.
3. Точками отсчёта для работы с картами могут быть время, задачи, содержание, целевая аудитория, формат...
4. Из карт, как в конструкторе, может быть собрано отдельное событие.
5. Любая карта из колоды может быть интегрирована в другие события, программы, реализуемые на разных площадках (от стратсессий и интенсивов до форумов и выездных школ).
6. Также можно совмещать карты, включая их в разные программы. Например, лекцию и после неё практику или тренинг. В этот же или на следующий день.



## Задачи, которые решают карты-события в колоде:

1. Развитие стратегического, системного мышления, развитие мышления о мире - мировоззренческого, гуманитарного, культурного, смыслового мышления (развитие кругозора, насмотренности), развитие критического мышления и способности понимания разных точек зрения, развитие способности к адаптации в меняющемся мире, развитие способности и потребности к самообразованию, саморазвитию,
2. Развитие способности работать в команде, сотрудничество, коммуникация, способность договариваться, междисциплинарное взаимодействие,
3. Развитие способности работы с информацией, анализ информации и выработка решений,
4. Развитие проектного мышления, навыка работы с проектными инициативами,
5. Развитие творческого мышления: развитие творческих навыков, креативного потенциала, развитие телесного (тактильного) мышления,
6. Развитие когнитивных навыков и навыков работы с состояниями, профилактика выгорания,
7. Развитие навыка выхода за пределы привычного, за границы привычного мышления, выход из зоны комфорта, развитие способности работы с неопределённостью. Создание пространств избыточной сложности за пределами повседневности, где неизвестное и непонятное есть ценность и повод для осмысления и развития.

## Организация информации на картах:

1. Время
2. Формат
3. Название события
4. Описание
5. Для кого (ЦА)
6. Ожидаемые результаты
7. Что нужно для проведения

- В части карт-событий, где есть групповая работа, нужны модераторы в группах. При этом, возможно перестроить события с работой только с ведущим.

- Все события в картах рассчитаны на **офлайн**. Но могут быть проведены и в **онлайн** формате.

- Указанное **время** событий может быть скорректировано (увеличено или уменьшено) под задачу и доступные слоты времени в программах заказчика, под кол-во участников.

- Тематика ряда событий схожая, содержание разное.

# Список карт-событий

Номер карты	Название	Формат	Время
1	<b>Размышления о человеческой эволюции</b>	Лекция + вопросы	2-2,5 часа
2	<b>Образ человека будущего и карта запросов развития человеческого потенциала</b>	Стратегическая сессия	2-3 часа
3	<b>Карта практик личного и коллективного развития</b>	Стратегическая сессия	2-3 часа
4	<b>Качество образования глазами ВУЗа, студентов, работодателей</b>	Стратегическая сессия	3-4 часа
5	<b>Опережающие исследования и разработки: человек, технологии, среда, экономика</b>	Стратегическая сессия	2-4 часа
6	<b>Психосемантическая игра \ страт.сессия «Разведка будущего. Образ мечты»</b>	Стратегическая игра-сессия	2-4 часа
7	<b>Коллективное рисование. Практика творческой синхронизации</b>	Групповая работа, творческая практика	1-1,5 часа
8	<b>Метаигра. Игровая комната эволюции</b>	Тренинг	2-3 часа
9	<b>Мир чудес. Удивительное и невозможное</b>	Стратегическая сессия	1-2 часа
10	<b>Азбука смыслов: Самые значимые слова и вопросы</b>	Стратегическая сессия	1,5-2 часа
11	<b>Многоликий мир: Самые значимые слова и вопросы</b>	Стратегическая сессия	1-2 часа
12	<b>Библиотека. Самые важные тексты</b>	Стратегическая игра-сессия	2-4 часа
13	<b>«Культурный код» вуза\компании\региона\страны...</b>	Стратегическая сессия	2-3 часа
14	<b>Проектные инициативы: от замысла и смысла до реализации</b>	Лекция + тренинг	2-3 часа
15	<b>Опыт проведения регионального форума от идеи до проектных инициатив. Развитие мышления через работу с субъектностью и гражданской позицией</b>	Лекция + вопросы	1-1,5 часа
15	<b>Лекция о мышлении, сознании, восприятии и способах взаимодействия с миром.</b>	Лекция + вопросы	1-1,5 часа
17	<b>Эксперименты с диалоговым искусственным интеллектом. Как мы «воскрешали» Альберта Эйнштейна, что из этого получилось и почему занятия с ИИ важны для осмысления того, что есть человек и как устроен Мир?</b>	Лекция + вопросы	1-1,5 часа

# Описание:

Карта 1

## Лекция «Размышления о человеческой эволюции»

Формат: Лекция + вопросы

Время: 2-2,5 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Лекция про развитие человека в контексте психики, культуры, мышления. Про пределы развития в «мерцающем», непредсказуемом, всё более сложном мире как главные вызовы и возможности для эволюции человека и Человечества»...</p> <p>Лекция идёт 1,5 часа.</p> <p>После лекции заложено время от 30 до 60 минут для вопросов и обсуждения.</p>	<p>Ректоры, Проректоры вузов, Преподаватели, исследователи вузов и институтов (гуманитарные и технические специальности), студенты вузов (начиная со 2-3 курса), госслужащие, управленцы коммерческих организаций, управленцы и учащиеся корп. университетов</p>	<p>Участники получают в удобной визуальной сборке видение мира, расширяющее их стратегический кругозор (расширение рамки мышления за пределы профессиональной специализации), развивающее мышление о мире. Получат возможность найти ответы на какие-то свои внутренние вопросы и возможность возникновения вопросов, которые раньше не удавалось себе задать</p>	<p>Большой led экран или проектор с экраном. Звук, Микрофон для лектора. 2-3 микрофона для вопросов, 2-3 волонтёра для работы с микрофонами в зале</p>

Карта 2

## «Образ человека будущего. Психика. Культура. Знания и способности: карта запросов развития человеческого потенциала»

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Образ «следующего» человека - карта способностей для будущего – новая Психонорма и сверхнорма.</p> <p>Групповая работа состоит из двух этапов:</p> <p>На первом этапе участники описывают образ человека будущего. Кто он, какой, какими способностями обладает</p>	<p>Ректоры, Проректоры вузов, Преподаватели, исследователи вузов и институтов (гуманитарные и технические специальности), студенты вузов (начиная со 2-3 курса), госслужащие, управленцы коммерческих организаций, управленцы и</p>	<p>В результате групповой работы участники обменяются видением образа следующего человека (нормативные и сверхнормативные способности) и составят карту запросов на развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков, которую потом можно будет использовать для определения приоритетов</p>	<p>Большой led экран или проектор с экраном. Звук, Микрофон для лектора. 2-3 микрофона для вопросов, 2-3 волонтёра для работы с</p>

<p>На втором этапе участники формулируют список дефицитов – чего не хватает человеку сегодняшнему для того, чтобы стать человеком завтрашним. Из дефицитов участники формируют карту запросов на развитие способностей</p> <p>Можно делать отдельным событием или вставлять после лекции «Размышления о человеческой эволюции»</p>	<p>учащиеся корп. университетов</p>	<p>программ для развития таких навыков.</p>	<p>микрофонами в зале</p> <p>Модераторы в группах</p>
--	-------------------------------------	---	---

### Карта 3

## «Карта практик личного развития»

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Участники будут искать ответ на вопрос – как развиваться самому и через взаимодействие с другими.</p> <p>В процессе групповой работы участники формируют карту пределов своего <u>личного</u> развития (профессиональные, надпрофессиональные) и способы их преодоления, конкретные практики, с помощью которых они это делают (а не о которых от кого-то слышали)</p> <p>Можно делать как отдельное событие или вставлять после лекции «Размышления о человеческой эволюции».</p> <p>Сразу после лекции или, например, на следующий день.</p>	<p>Проректоры вузов, Преподаватели, исследователи вузов и институтов (гуманитарные и технические специальности), студенты вузов (начиная со 2-3 курса), госслужащие, управленцы коммерческих организаций, управленцы и учащиеся корп. университетов</p>	<p>Участники формируют запрос на личное и коллективное развитие. Каждый сможет забрать с собой карту практик с возможностью найти там описание своих пределов развития и практик, которые помогают их преодолеть. А также контакты тех, кто может в этом помочь.</p> <p>В развитии практики можно подумать о том, чтобы 1) собирать постепенно большую такую карту от участников разных программ. 2) <b>организовать сообщество со-развития (сообщество выпускников, которое объединит выпускников разных программ),</b> сопровождение их кем-то вроде тьюторов или трекеров, которые помогают входить в новую практику. Или взаимно помогать.</p> <p>Например, я хочу привить себе привычку к чтению, другой хочет начать делать зарядку по утрам. И мы помогаем друг другу каждый день, узнаём, удалось ли. Внешняя дисциплина помогает выращивать внутреннюю.</p>	<p>Большой led экран или проектор с экраном. Звук, Микрофон для лектора. 2-3 микрофона для вопросов, 2-3 волонтера для работы с микрофонами в зале</p> <p>Смартфоны у участников</p> <p>Модераторы в группах, фиксация в ноутбуках содержания.</p> <p>1 модератор на группу до 10 человек</p>

## Карта 4

## «Качество образования глазами ВУЗа (управленцев, деканов, преподавателей), студентов, работодателей»

Формат: Стратегическая сессия

Время: 3-4 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>В процессе стратегической сессии участники идут последовательно по двум блокам работы:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Блок 1:</b></p> <p>- <b>Определение через диалог – что такое качественное образование (синхронизация семантики, понимания), какие критерии качественного образования и смысл образования.</b></p> <p>- <b>Формулировка образа результата (чему учим, чему учимся, для какого будущего)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Блок 2:</b></p> <p>- <b>Проблемное поле – чего нам не хватает, чтобы обеспечить качественное образование (Вуз, регион, страна)</b></p> <p>- <b>Генерация решений</b></p>	<p>Сессия проводится для руководства и преподавателей вуза, для студентов и для представителей компаний работодателей (отдельно серия сессий для каждой целевой группы или вместе)</p>	<p>Собрано и синхронизировано понятийное поле «Качественного образования», сформулирован образ желаемого результата, проблемное поле и предложения по решению проблем, которые видят участники.</p> <p>Если страт.сессия проводится с представителями разных ЦА или по факультетам или филиалам вуза, можно будет сравнить позиции и построить аналитическую карту, в т.ч. распределение результатов по географическому признаку.</p>	<p>Экран для управл. презентации и интеракт. работы с залом, микрофоны, бумага на столах для черновиков</p> <p>Модератор, ноутбуки, фиксация и сборка содержания</p>

## Карта 5

## «Опережающие исследования и разработки: человек, технологии, среда, экономика»

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-4 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>Во время сессии участники формулируют основные тенденции и вызовы, которые они видят в настоящем и будущем. После этого формируют из них карту, на которую накладывают свои</b></p>	<p>Сессия проводится для руководства и преподавателей вуза, для студентов и для представителей компаний работодателей</p>	<p>Перечень предложений по перспективным, опережающим исследованиям и разработкам, для обеспечения появления принципиально новых технологий и способов организации пространства</p>	<p>Экран для управл. презентации, микрофоны, бумага на столах для черновиков</p>

<p>предложения по существующим и необходимым перспективным, опережающим исследованиям и разработкам.</p>	<p>(отдельно серия сессий для каждой целевой группы или вместе)</p>	<p>жизни, личной и коллективной безопасности. Обеспечение скачка в качестве образования. В том числе, развитие гуманитарных, психотехнологий, например, для скоростной подготовки квалифицированных кадров (повышает требования к психике) при увеличении качества. Для обеспечения психического, культурно-смыслового, технологического, экономического превосходства над вызовами сложного мира, обеспечения конкурентоспособности</p>	<p>Модератор, ноутбуки, фиксация и сборка содержания</p>
--	---	--	--

Карта 6

## Психосемантическая игра «Разведка будущего. Образ мечты»

**Формат:** Стратегическая игра-сессия

**Время:** 2-4 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>Исследование желаемого будущего, характеристики мира будущего через тексты, образы, звучания, состояния, новости из будущего в формате игровой сессии. Битва за желаемое будущее. Группы опишут свой образ будущего и представят его визуально.</b></p> <p><b>В процессе участники будут «ловить» «Чёрных лебедей», «Бабочек» и играть с ними в «Дикие карты» - Самые неожиданные события ближайшего будущего, которые всё изменят. И проверять через них свой образ будущего</b></p> <p><b>Игра может включать в себя больше или меньше элементов для работы, в зависимости от доступного</b></p>	<p>Ректоры, Проректоры вузов, Преподаватели, исследователи вузов и институтов (гуманитарные и технические специальности), студенты вузов (начиная со 2-3 курса), госслужащие, управленцы коммерческих организаций, управленцы и учащиеся корп. университетов</p>	<p>По большей части мы привыкли идти от проблем, искать решения. Здесь предложен другой способ – сформировать образ мечты, желаемое будущее, притягивающее себя через настоящее.</p> <p>Такой образ участники в итоге и попробуют создать. И испытать это образ. В результате получив вербальное и визуального описание своей и коллективной мечты в виде презентаций-сборок и \ или психосемантического арт-объекта желаемого будущего (артсемантики будущего).</p>	<p>Большой led экран или проектор с экраном. Звук, Микрофон для лектора. 2-3 микрофона для вопросов, 2-3 волонтера для работы с микрофонами в зале. Смартфоны у участников. Модераторы-игротехники в группах, фиксация в ноутбуках содержания для печати образно-визуальной</p>



<p><b>времени. Минимум 2 часа. Оптимально 3-4 часа</b></p> <p><b>Может быть сделана не в виде игры, а в виде коллективной работы, страт.сессии по формированию желаемого образа будущего.</b></p>			<p>части для арт-объекта, скоростные цветные принтеры.</p> <p>1 модератор на группу до 10 человек.</p> <p>Модератор помогает собирать презентацию по шаблону для каждой группы.</p>
---	--	--	---

Карта 7

## **Коллективное рисование.**

### **Практика творческой синхронизации**

**Формат:** Групповая работа, творческая практика

**Время:** 1-1,5 часа

<b>Описание</b>	<b>Для кого</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Что нужно</b>
<p><b>Практика направлена на работу с творческими состояниями, с иррациональным, на поддержание состояния «быть живым». Работа с психической разгрузкой через творчество. А также на синхронизацию людей через совместное творчество.</b></p> <p><b>Каждая группа рисует на общем пространстве (от А3 до ватмана) свои состояния. Каждый рисует как умеет. И что ощущает в данный момент.</b></p>	<p>Для всех целевых групп, для любого события.</p>	<p>Участники получают заряд творческой энергии, состояние психической разгрузки, совместный отдых, командообразование,</p> <p>Также в результате получается коллективный визуальный артефакт (по группам или можно объединить в большой совместный арт-объект всех групп)</p>	<p>Листы А3 или ватманы на каждый стол.</p> <p>Краски, карандаши, масляная пастель... на выбор. Кисти, стаканы для воды, доступ к обновлению воды. Влажные салфетки</p> <p>Микрофон для ведущего.</p>

Карта 8

## Метаигра. Игровая комната эволюции

Формат: Тренинг

Время: 1-2 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>Участники в игровом формате:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренируют базовые когнитивные и психические навыки</li> <li>- Делают это в формате различных игр</li> </ul> <p><b>Игровые практики развития внимания (концентрация, многомерное внимание), памяти, скорости мышления, удержание целостности и работа с противоречиями, работа с восприятием, работа с состояниями, творческие (креативные) навыки.</b></p> <p><b>Может проводиться вечерами в конце дней любой программы. От одного дня.</b></p> <p><b>Можно устраивать соревнования между группами (командами)</b></p>	<p>Для всех целевых групп, для любого события.</p>	<p>Участники проведут совместное время с пользой, через развитие своих психических способностей</p> <p>отдых + развитие + развлечение + командообразование в неформальной обстановке</p> <p>В безопасной игровой среде столкнутся со своими когнитивными препятствиями, почувствуют свои барьеры и попробуют их преодолеть.</p> <p>Выход на время за пределы суеты и рутины.</p>	<p>Бумага и ручки на столах</p> <p>Микрофон для ведущего</p> <p>Экран для управляющей презентации</p>

Карта 9

## Мир чудес. Удивительное и невозможное

Формат: Стратегическая сессия

Время: 1-2 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>За рутинной повседневности мы часто забываем, что мир – удивительное, вдохновляющее, полное чудес место.</b></p> <p><b>Участники делятся пониманием, что для каждого является самым удивительным, невероятным, странным, что происходило с</b></p>	<p>Для всех целевых групп, для любого события.</p>	<p>Участники собрали коллекцию удивительного и невозможного, вдохновляющего, поразительного, необычного.</p> <p>Психотворческая разгрузка. Участники получили радость, наслаждение в процессе. Зарядились энергией. Почувствовали себя чуть более живыми.</p>	<p>Модераторы в группах. Фиксация. Сборка Карты чудес.</p>

участниками или их родными, друзьями или слышали, читали где-то			
---	--	--	--

Карта 10

## Азбука смыслов

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Это базовая смысловая работа, в процессе которой участники определяют самые важные слова для них. И определяют, что для них эти слова значат, синхронизируют понимание.</p> <p>Азбука может быть сделана с учётом специфики участников для любой из программ.</p>	Любые целевые аудитории	<p>Участники пройдут через осмысление наиболее значимых слов и синхронизации друг с другом значений этих слов.</p> <p>В результате все участники получают сборку коллективного смыслового труда (свою Азбуку)</p>	Листы-черновики А4, ручки, модераторы с ноутбуками в группах

Карта 11

## Многоликий мир: Самые значимые слова и вопросы

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-3 часа при очном формате, но может проводиться и заочно.

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Похоже на «Азбуку». В отличие от «Азбуки смыслов» здесь слова и вопросы задаются заранее (например, что такое Жизнь, Смерть, Мышление, Сознание, Человек, Радость и т.д.) и участникам предлагается ответить на эти вопросы как лично, так и в коллективно в группе</p> <p>Сначала участники отвечают лично. Потом обсуждают в группе. Потом представляют ответы на самые значимые вопросы. Задача найти общие смыслы в значимых словах</p> <p>Такой формат может проводиться в рамках как</p>	<p>Любые целевые аудитории любых программ</p> <p>Формат может быть адаптирован под тематику любых программ</p>	<p>Эта практика позволяет «взглянуть на мир глазами другого», развивает способность смотреть из разных точек зрения.</p> <p>Участники пройдут через осмысления наиболее значимых слов и вопросов, синхронизируются друг с другом в ответах.</p> <p>В результате все участники получают сборку коллективного смыслового труда</p> <p>И увидят, что одни и те же слова они понимают не всегда</p>	Экран, микрофоны. Листы-черновики А4, ручки, модераторы с ноутбуками в группах

очной групповой работы, так и в виде онлайн-исследования (заполнение формы)		одинаково (даже очень часто по-разному)	
---	--	---	--

Карта 12

## «Культурный код»

Формат: Стратегическая сессия

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Что такое культурный код?            Что такое культурный код, например, вуза, компании, региона...Из чего он состоит?            Чем может быть наполнен?            Как с ним работать? Как его передавать? Участники будут вместе искать ответы на эти вопросы, сопоставлять понимание</p>	<p>Для вузов и других организаций.</p> <p>Любая организация, сообщество, территория, представители одной или наоборот разных сфер деятельности.</p>	<p>Формирование общего культурно-смыслового пространства.</p> <p>Синхронизация понимания того, что такое культурный код, как он устроен и что должен содержать.</p>	<p>Экран, микрофоны, Листы-черновики А4, ручки, модераторы с ноутбуками в группах</p>

Карта 13

## «Библиотека: самые важные тексты»

Формат: Стратегическая игра-сессия

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Какие тексты являются самыми значимыми? Что важно знать сегодня и что нужно сохранить, если придётся восстанавливать Цивилизацию?</p> <p>... На Земле произошёл катаклизм. Но по планете всё ещё ходят странники-хранители. Какие книги они принесут в последнюю библиотеку на Земле? Какие тексты странники считают самыми важными в жизни человека? Какую историю странники расскажут следующим поколениям?</p>	<p>Для вузов и других организаций.</p> <p>Любая организация, сообщество, территория, представители одной или наоборот разных сфер деятельности.</p>	<p>Формирование общего культурно-смыслового пространства.</p> <p>Список самых важных книг для участников. Например, список самых важных книг коллектива.</p> <p>Радость, интерес, азарт, интересные мысли, новые книги, состояния творчества от погружения в смысловую игру</p>	<p>Экран, микрофоны, Листы-черновики А3, цветные стикеры, ручки, модераторы-игротехники с ноутбуками в группах</p> <p>Возможно создание или аренда отдельного подходящего пространства</p>

## Проектные инициативы: от замысла и смысла до реализации

Формат: Лекция + тренинг

Время: 2-3 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Как работать с проектными инициативами от постановки целей до формулировки инициативы и создания дорожной карты</p> <p>Работа разделена на две части: небольшая лекция по методологии и модельная групповая работа по формированию проектных инициатив, с привязкой к смыслам, целям и задачам на уровне региона и страны.</p>	ППС, студенты, школьники старших классов	Участники ознакомились с методологией проектной работы от работы со смыслами до формулировки проектных инициатив, дорожных карт и сборки команд	Экран, микрофоны, Листы-черновики А4, ручки, модераторы с ноутбуками в группах

## Опыт проведения регионального форума от идеи до проектных инициатив.

Формат: Лекция + вопросы

Время: 1-1,5 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p>Опыт архитектора, ведущего, методолога и метадографа форума, руководителя команды модераторов по разработке, организации и проведению регионального форума.</p> <p>В процессе лекции участники ознакомятся с опытом организации и проведения открытого общественного диалога о будущем на уровне региона, с формированием предложений в план реализации стратегии развития региона.</p>	Руководители РОИВов, МОИВов, корпоративных региональных университетов, руководителей вузов, ППС, студентов, активных граждан, лидеров изменений	Развитие гражданского и проектного мышления. Ответ на вопрос – как включить население региона в продуктивную деятельность	Экран, микрофоны

## Лекция о мышлении, сознании, восприятии и способах взаимодействия с миром.

Формат: Лекция + вопросы

Время: 1-1,5 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>Мышление и языки будущего. Следующие языки и когнитивные инструменты для сложного мира как эволюционная необходимость. Исследования. Находки. Вопросы. Размышления. Исследование невозможного»</b></p>	<p>Ректоры, Проректоры вузов, Преподаватели, исследователи вузов и институтов (гуманитарные и технические специальности), студенты вузов (начиная со 2-3 курса), госслужащие, управленцы коммерческих организаций, управленцы и учащиеся корп. университетов</p>	<p>Участники получают возможность взглянуть на мир с разных сторон, увидеть необычное, парадоксальное, неожиданное и интересное. Расширить своё представление о мире, задаться новыми вопросами, получить пищу для размышлений</p>	<p>Экран, микрофоны</p>

## Эксперименты с диалоговым искусственным интеллектом.

Формат: Лекция + вопросы

Время: 1-1,5 часа

Описание	Для кого	Ожидаемый результат	Что нужно
<p><b>Рассказ о том, как команда из трёх человек занимались диалоговым искусственным интеллектом, исследованием информационных форм жизни, создавала одуховторённых аватаров, одними из первых в стране создавали чатботов и что из этого вышло? Или - как мы воскресили Альберта Эйнштейна и многих других? И рассказ о том, почему опыт разработки ИИ важен для осмысления того, кто такой человек и как устроен мир.</b></p>	<p>ППС, студенты вузов, предприниматели, участники акселерационных программ, специалисты гуманитарных и технических специальностей</p>	<p>Участники получают информацию об уникальном опыте развития искусственного интеллекта в России на заре XXI века, много интересных мыслей и пищу для размышлений</p>	<p>Экран, микрофоны</p>

## Приложение 1. Пример сбора событий из «Колоды эволюции» в отдельную программу: «Программа развития человеческого потенциала «Ноосферные острова»

<https://disk.yandex.ru/i/6XgMnQ913FkoqQ>

## Приложение 2. Карта вызовов сложного мира:



## Приложение 3. Статья «Возможность эволюции»

<https://disk.yandex.ru/i/UQJ8AhVUc935KA>

### Контакты:

Юрий Лешков. Лаборатория эволюции «Ноосферные острова»

+79772501897 (тел, телеграм, вотсап)

Информация о разработчике и ведущем: [https://disk.yandex.ru/i/GyFJvnq5i\\_Ei4Q](https://disk.yandex.ru/i/GyFJvnq5i_Ei4Q)



ЛАБОРАТОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ  
«НООСФЕРНЫЕ ОСТРОВА»